

PER ATTUARE IL MODELLO, GLI INSEGNANTI:

- Organizzano lo spazio orizzontale: arredano le aule e i vari ambienti in modo funzionale e accogliente che rendono possibile diversificare il lavoro scolastico, consentendo più attività in contemporanea, lo sviluppo dell'autonomia e della responsabilità, l'esercizio delle capacità di scelta, una molteplicità di pratiche condivise di gestione della classe (Agorà, scaffali, tavoli, mini - lab nelle aule)
- Organizzano lo spazio verticale e gli strumenti: progettano e utilizzano una grande varietà di strumenti didattici sia tattili che digitali per differenziare e personalizzare l'attività didattica e permettere di tenere in effettiva considerazione, di "ospitare" appunto, la varietà delle intelligenze e degli stili cognitivi degli allievi, per dar vita ad una scuola davvero inclusiva perché progettata per tutti (pc, LIM, software dedicati, materiali strutturati e non, materiali di cancelleria comuni, strumenti di gestione cartellonistica, manuale della classe ecc)
- Realizzano pratiche e metodologie innovative in relazione ai tre valori a cui si ispira il modello: la responsabilità, la comunità e l'ospitalità.

ATTRAVERSO IL MODELLO CI PREFIGGIAMO

- di facilitare un percorso di crescita e di apprendimento che permetta di migliorare gli apprendimenti a tutti gli alunni attraverso la diversificazione dell'insegnamento in modo da valorizzare le intelligenze, le potenzialità, le differenze.
- di costruire una scuola come comunità, luogo di condivisione, di cooperazione e co - costruzione del sapere che rende responsabili docenti e alunni: lavoro di gruppo, peer education, incarichi, piano di lavoro condiviso.
- Di promuovere la cooperazione tra docenti che stimola la formazione continua e la comunità di pratiche: costituzione di gruppi di lavoro.
- Di promuovere la partecipazione dei genitori che sostiene l'impegno della scuola: giornata della responsabilità, collaborazioni diverse con i genitori.
- Di promuovere la valutazione autentica per incoraggiare i progressi e l'autovalutazione per rendere consapevoli, alunni e personale della scuola, dei propri punti di forza e di debolezza al fine di intraprendere un percorso di miglioramento: questionari per docenti, genitori, alunni, liste di controllo.