

CURRICOLO VERTICALE delle competenze trasversali di CITTADINANZA E COSTITUZIONE

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE CHIAVE CITTADINANZA	SCUOLA DELL'INFANZIA Competenze di base	SCUOLA PRIMARIA Competenze di base	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO Competenze di base
<p>IMPARARE AD IMPARARE</p> <p>I</p>	<p>IMPARARE AD IMPARARE</p> <p><i>Conoscenza di sé</i></p> <p><i>Uso di strumenti informativi</i></p> <p><i>Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ascolta con attenzione ○ Definisce, con l'aiuto dell'insegnante la successione delle fasi di un semplice e facile compito ○ Verbalizza le proprie azioni ed esperienze con termini sempre più appropriati ○ Rappresenta in modo grafico le proprie azioni ed esperienze o una rappresentazione su un argomento dato ○ Utilizza materiali strutturati e non 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Organizza il proprio apprendimento anche in funzione dei tempi disponibili ➤ Individua, sceglie ed utilizza varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione formale e informale (libri di testo, internet ecc.) ➤ Osserva, raccoglie e tabula dati ➤ Memorizza concetti, regole, modelli per ricordare ➤ Sperimenta diverse strategie di studio e di lavoro (individua concetti chiave in un testo, scrivere note a margine e didascalie, prende appunti, abbrevia, schematizza, rielabora) ➤ -Trasferisce le conoscenze e le competenze acquisite in contesti diversi 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rispetta i tempi e i modi di esecuzione di un lavoro ➤ Usa strategie di memorizzazione di regole e procedure ➤ Ha acquisito consapevolezza dei propri tempi e stili di apprendimento ➤ E' in grado di ricercare autonomamente fonti e materiali funzionali al proprio percorso ➤ Ha acquisito un metodo di studio personale

SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'	PROGETTARE <i>Uso delle conoscenze apprese per realizzare un prodotto</i> <i>Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto</i>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ascolta e comprende le consegne ○ Utilizza i materiali a disposizione in modo appropriato ○ Organizza lo spazio fisico e grafico ○ Usa la manualità fine per tagliare, disegnare, colorare ○ Realizza produzioni (individuali o di gruppo) nei vari campi di esperienza ○ Confronta gli elaborati con quelli dei compagni ○ Riconosce l'importanza dei prodotti propri e di quelli dei compagni 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Formula piani di azione ➤ Stabilisce soluzioni adeguate ➤ E' in grado di elaborare e realizzare attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese ➤ Valuta le difficoltà e le possibilità esistenti ➤ Verifica i risultati raggiunti 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utilizza capacità progettuali e operative in diversi contesti ➤ Definisce strategie di azione e verifica i risultati raggiunti ➤ Individua e valorizza l'errore, per la scelta delle strategie migliori ➤ Valuta il proprio lavoro
COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE COMPETENZA DIGITALE CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	COMUNICARE <i>Comprensione ed uso dei linguaggi di vario genere</i> <i>Uso dei linguaggi disciplinari</i>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ascolta con attenzione ○ Risponde in modo pertinente ○ Utilizza la lingua italiana per raccontare esperienze, interagire con gli altri, esprimere bisogni ○ Usa frasi complete e termini nuovi ○ Verbalizza in modo adeguato le proprie osservazioni 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprende messaggi comunicativi di diverso genere (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di diversa complessità, trasmessi utilizzando diversi linguaggi (verbale, matematico, scientifico, simbolico) mediante diversi supporti (cartaceo, informatico, multimediale) ➤ Rielabora messaggi ricevuti utilizzando codici comunicativi diversi ➤ Pianifica un testo scritto ➤ Rappresenta eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni e diverse conoscenze disciplinari, 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprende autonomamente ciò che legge, le funzioni e i vari linguaggi della comunicazione ➤ Pianifica un testo in relazione alla funzione e al registro del contesto comunicativo ➤ Rappresenta eventi, concetti, norme e procedure, stati d'animo attraverso vari linguaggi e utilizza le varie conoscenze disciplinari ➤ Si avvia ad uno stile personale di scrittura

			mediante diversi supporti ➤ Interviene in modo pertinente nella conversazione	
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	COLLABORARE E PARTECIPARE Interazione nel gruppo Disponibilità al confronto Rispetto dei diritti altrui	<ul style="list-style-type: none"> ○ Partecipa ai giochi e alle attività di gruppo, rispettando i ruoli e le regole ○ E' in grado di collaborare e portare a termine un'attività collettiva ○ Sa esprimere bisogni, idee, emozioni 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Partecipa alle attività di gruppo espletando in modo consapevole il proprio ruolo ➤ Contribuisce all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive ➤ Rispetta i diversi punti di vista ➤ Valorizza le proprie e le altrui capacità ➤ Riconosce i diritti fondamentali degli altri ➤ Gestisce e risolve conflitti 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Partecipa alle attività di gruppo svolgendo in modo consapevole il proprio ruolo ➤ E' capace di valutare i propri limiti e i propri punti di forza ➤ Riconosce e valorizza le competenze altrui ➤ Accetta le diversità e le recepisce come risorse ➤ Usa argomentazioni valide per sostenere le proprie convinzioni e/o arrivare a soluzioni condivise
	AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE Assolvere gli obblighi scolastici Rispetto delle regole	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ascolta ○ Attende nelle varie attività e conversazioni il proprio turno ○ Porta a termine dei piccoli incarichi ○ Rispetta le cose e l'ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Si inserisce in modo attivo e consapevole nella vita sociale ➤ Riconosce il valore della regola condivisa ➤ Fa valere i diritti e i bisogni altrui ➤ Ha acquisito senso di responsabilità verso le attività scolastiche, le cose e l'ambiente circostanti ➤ Comprende il disagio altrui e attua azioni di aiuto 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Interiorizza le regole condivise ➤ Si comporta in modo funzionale alle diverse situazioni ➤ Assume atteggiamenti eticamente responsabili ➤ Rifiuta adesioni o complicità ad azioni contrarie ai principi etici ➤ Assume con consapevolezza incarichi e responsabilità
COMPETENZE IN MATEMATICA E COMPETENZE DI	RISOLVERE PROBLEMI Risoluzione di situazioni problematiche utilizzando	<ul style="list-style-type: none"> ○ Risponde in situazioni problematiche a domande guida 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Affronta situazioni problematiche, individua gli elementi costitutivi di una 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Individua e problematizza fatti e fenomeni osservati e studiati ➤ Affronta consapevolmente una

<p>BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA</p> <p>SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'</p>	<p>contenuti e metodi delle diverse discipline</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Formula ipotesi anche fantastiche per la risoluzione di un semplice problema ○ Ricostruisce storie, riformulare esperienze vissute 	<p>situazione: raccoglie e valuta dati, costruisce e verifica ipotesi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Propone soluzioni e mette a confronto soluzioni alternative ➤ Estende il campo di indagine: utilizza, secondo il problema, contenuti e metodi delle diverse discipline 	<p>situazione problematica</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Formula ipotesi o proposte fattibili per la risoluzione di un problema ➤ Costruisce autonomamente un percorso logico operativo ➤ Risolve un problema servendosi del metodo, dei contenuti e linguaggi specifici appresi nelle varie discipline
	<p>INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI</p> <p>Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi</p> <p>Individuare collegamenti fra le varie aree disciplinari</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Mette in relazione, attraverso associazione e analogie, oggetti, persone, sequenze di storie, fenomeni, esperienze ○ Coglie i nessi di causa-effetto fra i fenomeni osservati e i fatti vissuti ○ Scompone e ricompone i dati di un fenomeno, delle sequenze di un'esperienza, di una storia 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rielabora gli argomenti studiati ➤ Confronta eventi e fenomeni individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti ➤ Coglie collegamenti disciplinari e interdisciplinari tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche lontani nello spazio e nel tempo 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Individua e rappresenta collegamenti tra più informazioni ➤ Costruisce mappe concettuali ➤ Analizza situazioni complesse per capirne la logica ➤ Sintetizza situazioni complesse
	<p>ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE</p> <p>Capacità di analizzare l'informazione</p> <p>Valutazione dell'attendibilità e dell'utilità</p> <p>Distinzione di fatti e opinioni</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Chiede spiegazioni ○ Trae vantaggio dalle conversazioni ○ Rielabora i vissuti attraverso vari linguaggi: verbali, grafico-pittorici, giochi simbolici e teatrali ○ Discrimina storie vere e storie fantastiche 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Classifica e seleziona informazioni ➤ Interiorizza in maniera critica l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi ➤ Valuta l'attendibilità e l'utilità di ogni informazione ➤ Distingue i fatti dalle opinioni, le leggende dai fatti storici 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utilizza diversi canali e diversi strumenti di comunicazione ➤ Interpreta criticamente le informazioni ricavate dall'utilizzo di diversi canali e diversi strumenti di comunicazione ➤ Confronta documenti diversi su uno stesso argomento ➤ Sa discutere sulle proprie rielaborazioni e su quelle di gruppo