

CRITERI DI OSSERVAZIONE/VALUTAZIONE DEL TEAM DOCENTI

SITUAZIONE SCOLASTICA	
Frequenza (indicare: regolare, discontinua, scarsa)	
Note particolari	
Da quanto tempo risiede in Italia	

SITUAZIONE FAMILIARE	
Ha entrambi i genitori	
Genitori separati o divorziati	
Genitori italiani o stranieri	

ATTEGGIAMENTO DELLA FAMIGLIA VERSO LA SCUOLA	
Mantiene regolari rapporti con la scuola	

PARTECIPAZIONE E IMPEGNO				
	mai	raramente	spesso	sempre
Mantiene l'attenzione e concentrazione durante l'attività				
Dimostra interesse				
Interviene in modo pertinente				
Dimostra fiducia nelle proprie capacità				
Tollera insuccessi e frustrazioni				

COMPETENZE		
Percettive e motorie	Ha conoscenza dello schema corporeo	
	Ha una buona coordinazione oculo-manuale	
Linguistiche ed espressive	Ha capacità di attenzione e ascolto Ha capacità di comprensione Pronuncia parole in modo corretto	
Scientifiche (matematiche, spaziali, temporali)	Padroneggia i concetti spazio-temporali	
	Esegue associazioni	
	Esegue seriazioni	
	Esegue classificazioni	
Sociali	Riconosce concetti topologici	
	Riconosce emozioni e sentimenti	
	Rispetta gli altri e coopera con loro	