

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DI CITTADINANZA	DIMENSIONI	INDICATORI (scuola primaria)	INDICATORI (scuola secondaria)
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	COLLABORARE E PARTECIPARE	<ul style="list-style-type: none"> • Interazione nel gruppo • Disponibilità al confronto • Rispetto dei diritti altrui 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipa alle attività di gruppo espletando in modo consapevole il proprio ruolo • Contribuisce all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive • Rispetta i diversi punti di vista • Valorizza le proprie e le altrui capacità • Riconosce i diritti fondamentali degli altri • Gestisce e risolve conflitti 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipa alle attività di gruppo svolgendo in modo consapevole il proprio ruolo • È capace di valutare i propri limiti e i propri punti di forza • Riconosce e valorizza le competenze altrui • Accetta le diversità e le recepisce come risorse • Usa argomentazioni valide per sostenere le proprie convinzioni e/o arrivare a soluzioni condivise
	AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	<ul style="list-style-type: none"> • Assolvere gli obblighi scolastici • Rispetto delle regole 	<ul style="list-style-type: none"> • Si inserisce in modo attivo e consapevole nella vita sociale • Riconosce il valore della regola condivisa • Fa valere i diritti e i bisogni altrui • Ha acquisito senso di responsabilità verso le attività scolastiche, le cose e l'ambiente circostanti • Comprende il disagio altrui e attua azioni di aiuto 	<ul style="list-style-type: none"> • Interiorizza le regole condivise • Si comporta in modo funzionale alle diverse situazioni • Assume atteggiamenti eticamente responsabili • Rifiuta adesioni o complicità ad azioni contrarie ai principi etici • Assume con consapevolezza incarichi e responsabilità

DESCRITTORI DI LIVELLO				
COMPETENZA	A (avanzato)	B (intermedio)	C (base)	D (iniziale)
	Competenze raggiunte in modo consapevole, critico e responsabile	Competenze raggiunte in modo consapevole	Competenze raggiunte negli aspetti fondamentali	Competenze in via di raggiungimento
COLLABORARE E PARTECIPARE	<p>Partecipa in modo produttivo e pertinente al lavoro collettivo, valorizzando i propri e gli altri punti di forza per un fine comune.</p> <p>Mantiene un comportamento rispettoso verso l'adulto ed i compagni, anche nei momenti di disaccordo e favorisce il confronto.</p>	<p>Partecipa in modo adeguato al lavoro collettivo apportando contributi personali, rispettando i propri e gli altri punti di forza.</p> <p>Mantiene un comportamento rispettoso verso l'adulto e i compagni ed è quasi sempre disponibile al confronto.</p>	<p>Generalmente partecipa al lavoro collettivo, riconoscendo i propri e gli altri punti di forza.</p> <p>Mantiene un comportamento quasi sempre rispettoso verso l'adulto e i compagni. Cerca di gestire in modo positivo la conflittualità.</p>	<p>Nelle attività collettive e nei lavori di gruppo apporta semplici contributi ed assume per lo più un ruolo gregario.</p> <p>Va sostenuto nel mantenere un comportamento rispettoso verso l'adulto ed i compagni e nel gestire la conflittualità.</p>
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	<p>L'alunno è disponibile a seguire qualsiasi attività. Collabora attivamente alla costruzione delle regole di convivenza in classe e nella scuola le rispetta.</p> <p>Ha cura dell'ambiente in cui lavora e dei materiali scolastici che gestisce in modo appropriato. Presta aiuto autonomamente.</p>	<p>Collabora alla costruzione delle regole di convivenza in classe e nella scuola le rispetta.</p> <p>Ha cura dell'ambiente in cui lavora e dei materiali scolastici che gestisce per lo più in modo appropriato. Presta aiuto autonomamente.</p>	<p>Rispetta le regole condivise.</p> <p>Ha cura dell'ambiente in cui lavora e dei materiali scolastici che gestisce in modo discretamente adeguato. Presta aiuto se gli viene richiesto.</p>	<p>L'alunno va sollecitato a rispettare le regole.</p> <p>Su indicazione dell'insegnante, cura l'ambiente in cui lavora ed i materiali scolastici, che gestisce in modo sufficientemente adeguato.</p>